

## విశ్వనాథ కవిత్వం

(చివరి భాగము)

ఇప్పుడు ఉండికూడా యిలా ఉందేమిటి అనుకునేట్టుగా ఉందిట. అంటే పంచభూతాల్లోనూ మన్మథునికి సంబంధించిన అంశ ఉండికూడా యిలా కోరికని కాక వికర్షణని కలిగించేదిగా ఉందేమిటి అని అనుకోనే విధంగా ఉంది. కళ్ళకి ఉండే సహజమైన చూపంతా చెల్లాచెదర్కోయేట్టుగా ఉందట. “కనులు చెదరిపోయే అందం” అనే జాతీయాన్ని ఎలా మార్చారో చూడండి! ఇక్కడ చెదరిపోతున్నది కంటికి సహజమైన చూడగలిగే శక్తి. అంటే ఆమె రూపం అంత కృతిమంగా ఉందన్నమాట.

ఇప్పుడు మళ్ళీ ఒక్కసారి పద్మాన్ని దఢివి శూర్పణి రూపాన్ని ఉప్పొందుకోడానికి ప్రయత్నించండి. రసాభాసని యింత అధ్యాతంగా ఒక పద్మంలో నిర్వహించడం అసామాన్యం! మనం ఎంత దూరం ఆలోచించినా అంతకు బారెడు దూరాన ఉంటుంది విశ్వనాథ ఊహ.

విశ్వనాథ ఊహ పరిధి ఎంత విశాలమైనదో అతని దృష్టి అంత నిశితమైనది. చిన్న చిన్న విషయాల గురించి కూడా సూక్ష్మంగా ఆలోచించి, అందులో ఒక కొత్తదనాన్ని చూపించడం విశ్వనాథ ప్రతిభ. రాముడు సీతకి తాళి కట్టే సన్నిఖేశంలో యా పద్మాన్ని చూడండి:

కరయహంబులు చర్చంబు గాకపోయి,  
నవియ బులకించునేమె ప్రియాగలూత్  
మైన స్వర్గసుఖాప్తి, భీయాగళంబు  
నంబి బాధించు వీని కేలా సుఖంబు?

సీత మెడలో రాముడు వంగి తాళి కడుతున్నాడు. అలా కట్టేటప్పుడు రాముని చేతి గోళ్ళు సీత మెడని తాకాయి. కాని గోళ్ళు చర్చం కాదు కదా. కాబట్టి వాటికి స్వర్గ జ్ఞానం లేదు. ఉంటే అవి కూడా ఆ స్వర్గకి పులకించి ఉండేవట. అయినా ప్రియురాలి మెడని తాకి బాధించిన ఆ గోళ్ళకి అలాంటి సుఖం ఎందుకు కలగాలి? సీతారామ కల్యాణాన్ని ప్రత్యక్షంగా తన అంతరంగంలో అతి సూక్ష్మంగా దర్శిస్తున్న కవి ఊహ యిది! రామాయణంలోని ప్రతి అంశాన్ని ఇంత సూక్ష్మంగా దర్శించి, మనకి దర్శించచేస్తారు విశ్వనాథ.

విద్యను అభ్యసించే కాలంలో యాజ్ఞవల్యుని వృత్తాంతం గురించి చదువుకున్నాడు రాముడు. అప్పుడుతను యిలా అనుకున్నాడట:

మనస్తి రాముడు మైథిలేయ పరిష్వన్యాధ్యంబునన్ యాజ్ఞవల్యుని వాదాధ్యుత మట్టి యద్యుతము నాలోచించు, జేయంగ చే సినచో సట్టిది మైథిలేయ సభలో జేయన్ వలెన్ వేదముల్  
వినుతించున్ మిథిలా సభాగత మహావృత్తాంత మంచెంచుచున్

యాజ్ఞవల్యుడు జనకుని కొలువులో అధ్యాతమైన శాస్త్ర చర్చని చేస్తాడు. దాని గురించి చదివినప్పుడు ఆ విషయమే ఆలోచించి,

- భైరవభట్ల కామేశ్వరరావు

వేదాలన్నీ కీర్తించేలా జనకుని కొలువులో చేస్త యిలాటి అధ్యాతమైన కార్యమేదైనా చెయ్యాలి అని అనుకున్నాడట రాముడు. చదివే వాళ్ళందరికీ రామాయణం తెలుసు. రాముడు నిజంగానే జనకుని కొలువులో మహాద్యుతమైన కార్యం, శివధనుర్భంగం చేయబోతున్నాడని తెలుసు. అయితే, చదువుకోనే రోజ్లలోనే అలాంటి ఆలోచన రామునికి కలిగిందనే ఊహ గొప్పగా అనిపిస్తుంది. దీన్నే భవిష్యతూన్నాడని అంటారు. విశ్వనాథ రఘనలలో చాలాబోట్ల ఇలాంటి భవిష్యత్తే సూచనలు కనిపిస్తాయి. ఇది ఇంగ్లీషు నాటకాలలో ఎక్కువుగా ఉందని, తను అక్కడిసుచే దీన్ని గ్రహించాననీ విశ్వనాథ చెప్పుకున్నారు.

వద్దనలలోనే కాదు, సన్నిఖేశ కల్పనలో కూడా విశ్వనాథ ఊహ సామాన్యమైనది కాదు. బంగారు లేడిని చూసి సీత రాన్ని పట్టి తెమ్మని రాముణ్ణి అడిగినప్పుడు, యిది రాక్షస మాయలా ఉంది అని లక్ష్మణుడు వారించడం వాల్మీకి రామాయణంలో ఉన్న సన్నిఖేశమే. అయితే లక్ష్మణుడు ఎందుకది రాక్షస మాయ అని అనుకుంటున్నాడో పెద్దగా విపరణ లేదు. కల్పనుక్కంలో దానికి సూక్ష్మ పరిశీలనా దృష్టితో సహాతుకమైన విపరణ కల్పన చేసారు విశ్వనాథ. అది లక్ష్మణుని ద్వారా పరికించారు.

“ఇది వరకు రెండు కాళ్ళమై నేగు ప్రాణి, యిపుడు నాలుగు కాళ్ళమై నేగపలసి పడెదు నిబ్బింది యల్ల కస్పుడెడు” అంటాడు. ప్రాగా ఆ మాయలేడి ప్రతి చర్యని అతి జాగ్రత్తగా గమనిస్తూ విపరిస్తాడు:

పచ్చిక మేయబో దదీక వాటుగ దా గోరుకున్, దదారుచిన  
మెచ్చుదు కన్నులన్, నమిలి మ్రుంగద, యా దెస వెట్ల వీనుగా  
నిష్పటి వార్తలన్ విసున్ యెను వచించుచునుండ నంతలో  
నచ్చపు మైజిగుల్ లెలతెలైనవి ముందరి కాంతులోపున్నే

“నిజంగా అది గడ్డి మేస్తున్నట్లు లేదు. అదీక పక్కగా కొరుకులోంది. ఆ రుచి దానికి ఇష్టం లేదని ఆ కళ్ళల్లో స్వస్థంగా కనిపిస్తోంది. నమిలి మింగటం లేదు. ప్రాగా ఈ పక్కకి చెవులు రిక్కించి మన మాటలు వింటున్నట్లుగా ఉంది. ఇప్పుడు నేను మాట్లాడుతూ ఉండగానే చూడండి ఎలా దాని శరీర కాంతి కోల్పుయి వెలవెల పోతోందే!”

ఇంతకన్నా నిశిత పరిశీలన ఎక్కుడుంటుంది చెప్పండి! ఇందూ చాటుగా వింటున్న రాపణుడు లక్ష్మణుడి యా హీతుబద్ధ పరిశీలనకి ఆశ్చర్యపోతాడు. సెన్యూ లేకొపోయా పరవాలేదు, రాజ్యం లేకొపోయా బాధ లేదు, రాజకి ఇలాంటి ఒక్క మంత్రి ఉంటే చాలు కదా అనుకుంటాడు. ఇంకా అనుకుంటాడు.

ఇంత భయమెఱుంగ నేనెన్నడును వీని  
భావ సరణి గనిన భయము వేయు

నేక్క మంత్రి యట్టి దున్నచో నాకును

శతములైన జనకసుతల దెత్తు

భయమంటే తెలియని రావణుడికి లక్ష్మణుడి ఆలోచనా ధోరజి భయం కలిగించింది. ఎందుకంటే యంత వివరంగా అది లేడి కాదు రాకుసుడే అని లక్ష్మణుడు చెపుతున్న మాటలని రాముడు కాదన గలడా? దాన్ని పట్టుకోడానికి రాములక్ష్మణులిద్దరూ సీతని విడిచిపెట్టి వెళతారా? తను వేసిన పథకమంతా పారకుండా పోతుందేమోననే భయం పుట్టింది. ఇక్కడదాకా ఎవరైనా ఊహించ గలరేమో, కాని తర్వాత ఆలోచన మాత్రం, మనసులో పాత్రల స్వభావాలు ప్రతికణం కదలాడే కవి మాత్రమే చెయ్యగలిగిన ఆలోచన. “ఇలాంటి మంత్రే కనక నాకు ఒక్కడుంటేనా, యిలాటి సీతలని వందమందిషైనా ఎత్తుకు వెళ్లిపోయేవాళ్లి కదా!” అనుకుంటాడట రావణుడు!

ఇలా వాల్మీకి రామాయణంలో విరోధించకుండా అద్భుతమైన కొత్త కల్పనలనెన్నిటినే విశ్వాధ తన రామాయణ కల్పవుక్కంలో చేసారు.

శిల్ప సైపుణ్యం విషయానికి వస్తే, అది కథానిర్వాణానికి, కథనానికి, పాత్ర చిత్రణకి, సంబంధించినది. కథా, కవిత్వమూ వేరు కాని రోజులలో యిప్పన్న కావ్య రచనలో భాగంగానే ఉండేవి. కథా కావ్యం రసవంతం కావడానికి శిల్పం చాలా దీహాదం చేస్తుంది. దీని గురించి వివరించాలంటే విశ్వాధవారి నాటకాలు - అనార్థలి, స్తరనశాల, తీశూలం, వేసరాజు మొదలైనవాటి గురించి, రామాయణ కల్పవుక్కం గురించి మరింత వివరంగా పరిచయం చెయ్యాల్సి ఉంటుంది. అప్పుడీ వ్యాసం పెద్ద గ్రంథమై కూర్చుంటుంది. అంతే కాకుండా ఇప్పుడు మనం కవిత్వం గురించి పరిమితార్థంలోనే మాట్లాడుకుంటున్నాం కాబట్టి ప్రస్తుతానికి దాని జోలికి వెళ్డం లేదు.

చియ్యం, సీళ్ళు, వండడానికి పాత్ర - ఇన్నీ ఉన్నా నిప్పులేకుండా అన్నం తయారు కాదు. అలాగే రచనా సైపుణ్యం, భాష, కల్పనా చాతుర్యం, యిలా ఎన్నున్నా సరిపోవు. ఒక రచన కవిత్వం కావాలంటే కని అంతరంగంలో నిరంతరం జ్యలించే ఒక తీఱ్నానుభూతి అవసరం. ఆ అనుభూతే కవిత్వమై పాఠకుని అంతరంగాన్ని స్పృశిస్తుంది. దీనినే విశ్వాధవారు “జీవుని వేదన” అన్నారు. “తండ్రి యాళ్ళయును జీవుని వేదన రెండు సేకమై, నా సకలోహ వైభవ సూధము నాథు కథన్ రచించెదన్” అని కల్పవుక్కంలో చెప్పుకున్నారు. అయితే యా వేదన ఒక్క కల్పవుక్కంలోనే కాదు అతని రచనలన్నిటా కనిపిస్తుంది. మన గుండెలని కదిలిస్తుంది. కొన్ని రచనలలో అది ఆత్మశ్యమైతే, మరి కొన్ని రచనలలో పాత్రలని ఆశ్చర్యించి ఉంటుంది. ఇదీ అని తేల్చి చెప్పడానికి సాధ్యం కాని వేదన యిది. ఇందులో అనేక ఛాయలు. సంసారపుటీతభాధలు ఒక వంక, మారుతున్న సమాజంలో మనం కోల్పుతున్న సాంప్రదాయ విలువల పట్ట మానసిక ఆరాటం మరో వంక

వీటన్నిటనీ మించి ఏదో తెలియని ఒక ఆత్మశ్యమైన వేదన, విశ్వాధ రచనలంతటా పరచుకొని ఉంటుంది.

ఆత్మశ్యమైన విశ్వాధ వేదన ప్రమఖంగా అతని శతకాల్లో కనిపిస్తుంది. రసము, బెచిత్యము, అలంకారాలు ఇవీ లేని “నగ్గొద్దిగ్గు కవిత్వము” తనదని విశ్వేశ్వర శతకంలో వాపోతారతను. ఈ శతకంలో విశ్వాధ ఆ విశ్వేశ్వరునితో చాలా చనపు తీసుకుని మాట్లాడతారు. తన కష్ట సుఖాలన్నీ వెళ్లచోసుకుంటారు.

విశ్వాధ తండ్రి శోభనాద్రిగారు మహా దాత. ఆస్తులన్నీ అతని దాతృత్వపు మంటకి ఆహాతై పోయాయి. అతను కాశి నుంచి శివలింగాన్ని తెచ్చి వాళ్ళ స్వగ్రామం సందమూరులో ప్రతిష్ఠించారు. ఆ విశ్వేశ్వరుడే మీకు దిక్కని పిల్లలకి చెప్పి శోభనాద్రిగారు స్వగ్రస్థులయ్యారు. అందుకే ఆ స్వామంటే విశ్వాధకి అంత చనపు.

మీ దాతృత్వమై తండ్రి దాతృతయై మీ మీ మధ్యసున్నట్టి లా వాదేవీలకు నాదు బాధ్యతకు సంబంధంబు లేదిట్లు రా! ఏదో లెక్కలు తెల్పుకో! మొఱటుతో నేలా? యొడల్ మండెనా ఏదో వచ్చిన కాడి కమ్మెదను సుమ్మీ నిన్ను విశ్వేశ్వరా!

“నీకూ మా తండ్రిగారికి మధ్యసున్న లావాదేవీలతో నాకు సంబంధం లేదు. ఇలా రా. ఈ లెక్కలోనే తేల్చేసి వెళ్ళు. నాలాంటి మొఱటు మనిపితో పెట్టుకోకు. ఒళ్ళు మండిందంటే నిన్ను ఏదో వచ్చినకాడికి అమ్మేస్తాను సుమా” అని విశ్వేశ్వరుని చెదిరించే దైర్యం విశ్వాధకి ఎక్కడనుంచి వచ్చింది? అతని మనసులో ఎంతటి ఆవేదన అతనిచేత యిలాటి మాటలనిపించింది? విశ్వాధ పలుకు “దారుణాఖండలు కస్తు తుల్యము”, వజ్రాయుధం లాంటిది. అయితే ఇంతలేనే మాటలని కూడా చివరకి అతను చేసిందేమిటి? జ్ఞానపీర బహుమతికి గాను తనకి వచ్చిన లక్షరూపాయలు సందమూరులో ఆ విశ్వేశ్వరుని దేవాలయానికి సమర్పించేసారు!

స్వామీ! యేలనయా బహుక్షుల నిన్నన్ బ్రార్థించుచున్నాను, రెండే మాటల్, సిరులిచ్చి వ్యద్ద జనులందే సేవ చేయించ కెట్లో మాన్యింపుము, కాద యేని మృదు పాండు శ్రీ సవచ్చాయలో నీ మై దీధితిలోన జేర్పుకొను తండ్రీ! నన్ను, విశ్వేశ్వరా!

“ఇన్ని మాటలందుకయ్య స్వామీ. రెండే మాటలు చెప్పాను విను. అయితే కాపలనిన డబ్బు ప్రసాదించి వ్యద్దలైన జనుల సేవ చేయుకుండా ఎలాగయినా మాన్యించు. లేదా హాయిగా మృదువైన, తెల్లగా మెరిపిపోయే నీ శరీరకాంతిలో నన్ను చేర్చేసుకో” అని అనడంలో ఎంతటి పరితాపం ఉంది!

విశ్వాధవారి ఆవేదన కేవలం సంసార కష్టాల వల్ల మాత్రమే కలిగినది కాదు. అది మరింత విస్తృతమైనది. భారతీయ భాషా సంస్కృతులకు పట్టిన ప్రపూత్యాన్ని అతను ఉప్పుకించ లేకపోయారు.

లోపల్లోపల కుంగి పోయిన అతని బాధ ఒక నిర్వదమై పద్యాలలో విషాద గితంగా ప్రవహించింది.

నా జాతి పూర్వప్రథా జీవ రహితమై  
శక్తి నాడుల యందు చచ్చిపోయి  
నా మాతృభామి తేజో మహాశ్నేతని ట్రె

హృ కత్త తేజంబు మంట గలిసి  
నా మాతృభాష నానా దుష్ట భాషల

బెధ్యత్యమును తల నవధరించి  
నా తల్లినేల వేనాటి యాచారముల్

పై మెరుగులు చూచి బ్రమనిపోయి  
ఏమి మిగిలినదీ నాటి కిట్లు పొంగు  
లోలయు వద్దానదీ గబీరోదకముల  
దైన్య గర్వ చారిత్రముల్ దక్క, భిన్న  
గిరి శిఖర దుర్గ పరిదీన గీతి దక్క?

అక్కరాకరంలో అతని జాతీయాభిమానం, జాతి గురించిన ఆవేదనా ప్రతిబింబించే పద్యం. అతని ఏతి లేని జాతీయావేశమే పరభాషలని “దుష్ట భాషలు” అని అనిపించింది. విశ్వాంథలోని ఆవేదన మనం గ్రహించి ఆవేశాన్ని విడిచిపెట్టడం ఉచితం.

బౌతిక మానసిక అవస్థలని అదిగమించి విశ్వాంథ ఆర్తి ఆద్యాత్మిక పరిధిని చేరుకొని అంతుతెలియని లోతులని సంతరించుకుంది. ఏదో జన్మలో చేసిన తపస్సు పరిపూర్ణం కాక మళ్ళీ జన్మనెత్తిన ఒక భ్రష్ట యోగిలా కనిపెస్తారు విశ్వాంథ.

ఈ యనిలాధ్వర్మేల్ నినదించెడు మువ్వులప్రొత దూరమై పోయిన గీతతిం బిలుచు పోలిక ఏదో వినిస్వనించెడున్ రాయడి పొందుచున్ తెలియరాక పగర్ని పురానుభూతముల్ తీయని భావముల్ స్వయిత్తికి తెచ్చుకోనన్ వలవంత కుండెదన్

అన్న శుంగారవీధిలోని యా పద్యంలో అదే జీవుని వేదన - గాలిలో నినదిస్తూ “మువ్వులప్రొత దూరమైపోయిన ఆవులమందని పిలుస్తున్నట్లు” ఏదో ఒక వింత సవ్యడి వినిపిస్తుంది. “గో” అంట జ్ఞాన కిరణం అని కూడా ఒక అర్థం ఉంది. అలా దూరమై పోతున్న జ్ఞాన కిరణాలని తన వేషునాదంలో పిలుస్తున్న ఆ మురాళీ కృష్ణుని పిలుపులు ఉందన్నమాట! అది మాటిమాటికీ గుర్తుకు వస్తూ, పూర్వమెప్పుడో అనుభవించిన తీయని అనుభూతులని జ్ఞపకం చేస్తూ, అదేమిటో తెలియక మనసు బాధతో నిండిపోయిందట.

విశ్వాంథ తనలోని ప్రగాఢమైన యా ఆవేదన అంతటినీ ఒక తపస్సుగా, అంటే అచంచల దీక్కగా మార్పుకున్నారు. అది కవితా తపస్సు. “కవితా రూప తపస్సు చేసెదను శ్రీకంఠా!”, అని విశ్వాంథ స్వయంగా కల్పవుకంలో చెప్పుకున్నారు. భావన అనే పవిత్ర తీర్థంతో తన యింద్రియ వికారాలని కడిగేసుకోవాలని విశ్వాంథ ప్రయత్నం.

నిరంతరం అతనికి కవితాద్వానమే. తాను రచించిన ప్రతి వస్తువులోనూ, పదంలోనూ, అక్కరంలోనూ లీనపైపోయి, తనదిగా చేసుకొని కవిత్యాన్ని స్ఫోర్చులూ విశ్వాంథ. అలా కాని నాడు యిదిగే యులాంటి పద్యం రాయగలరా చూడండి!

హానుమంతుడు సీత గూర్చి వెతకి వెతకి చివరకి ఆ తల్లిని కనుగొంటాడు. దాని గురించి హానుమంతుని మాటలు యివి:

కవి మహార్షి తపోగ్నిచే కూగి కూగి

సర్వ తేజపలంబు రసంబు తుదకు

జూచినట్లుగ జూచితి క్రోణే జూత

జూరితార్థంబు జన్మకు సంఘటింప

“కవి అనే మహార్షి కవితా తపసునే అగ్నిలో కూగి కూగి, చివరకి ఆ తపఃఫలితంగా రసాన్ని ఎలా కనుగొంటాడో అలా నేను సీతాదేవిని కనుగొన్నాను, నా జన్మ తరించిపోయిం” దని అంటాడు హానుమంతుడు. అలాటి రససిద్ధికోసమే విశ్వాంథ కూడా తపస్సు చేసారు. ఆ తపస్సంతా రామాయణ కల్పవుకంలో ఫలించింది. అందుకే అందులోని ప్రతి పాత్రా సజీవమై విశిష్ట వ్యక్తిత్వంలో వెలుగుతుంది. అతని వేదన ప్రతి పాత్రలోనూ ప్రతిఫలిస్తుంది. ఈ ఆవేదన ఎంత తీవ్రమైనది, విచిత్రమైనది అంటే, మనం ఉపాంచని పాత్రల్లో కూడా యిది దర్శనమిస్తుంది.

ఉదాహరణకి కైకలోని ఆవేదన యిదే. రాముని అభీష్టం మేరకు, తను అతనిన్న అడవికి పంపవలసి వచ్చినపుడు, ఆమె అనుభవించిన దుఃఖం వర్ణనాతీతం. ఆ సన్నిహితంలో ఆమె మనస్సుతిని విశ్వాంథ చిత్రించిన తీరు అమోఘం.

రాషునిలో కూడా యిదే వేదన సంశయ ఖండంలో మొదలైనిశ్శంశయ ఖండందాకా పెరిగి పెరిగి, చివరికి అతని మాత్యమహా అది తీరుతుంది.

అఖరికి రాముడిలో కూడా యా వేదన కనిపెస్తుంది. రాముడు మాయమానుష స్వరూపుడంటారు. అంటే తాను అవతార స్వరూపుడన్న జ్ఞానం తనకి లేదు. అందుకే అతను మానవ సహజమైన వేదనకి అతీతుడు కాడు. అదే రామాయణాన్ని రసవత్తర కావ్యంగా మార్పింది. అరణ్యవాసంలో ఏ రాక్షసుణ్ణే సంపరించినా అతను వారి గురించి ఆవేదన చెందుతూనే ఉంటాడు, ఎందుకే రాక్షసులు మూర్ఖులైలా తమ చాపుని తాము కొనితెచ్చుకుంటున్నారని.

అమ్మా! దేహమన్ విచిత్రమగు దుఃఖారామ మంపించు దే హమ్మున్నంతన జీవి పొందనగు బాధా సహాతల్ చెప్ప శక్తమ్మా? యొక్కొక జీవి యొక్కొక విధంబై పొందు దుఃఖమ్ము, రాజ్యమ్మా! రాజీయు, కానసంబో, బుపే భార్యారత్నమ్మా చెప్పగన్ రాముడు కొసల్యతో అనే మాటలిని. ఇది రామునిలోని జీవుని వేదన. కల్యాణమైన కొన్నాళ్ళకి ఏదో విచిత్రమైన వైరాగ్యం, దుఃఖం రాముని మనస్సుని ఆక్రమిస్తుంది.

“స్వామీ! ప్రాణముకంటే ప్రాణము ధరాజాతా ముఖాంబోజమే  
ఏమోగా కనిపించు, లోయెడదలో నింకున్ సమస్తావనీ  
స్వామీత్వాధిక భావనా విషయ వాంఛాపూర్ణ వేశంతముల్  
తా మండించెడు గ్రీష్మ మెచ్చటిది! తాతా! నన్ను మన్నింపవే”

అని ఎచ్చి వశిష్ఠునితో మొరపెట్టుకుంటాడు. వశిష్ఠుడు రామునికి యోగ రహస్యాలని బోధించి కొంత ఉపశమనం కలిగిస్తాడు. అయినా రాముని లోని వైరాగ్యం అతన్ని వెంటాడుతూనే ఉంటుంది. చివరికి సీతాదేవి స్వయంగా అతన్ని నిలదీస్తుంది. కన్నీళ్ళు పెట్టుకుంటుంది. ఆ కన్నీళ్ళతో రాముని కన్నీళ్ళు కలిగిపోతాయి. ఈ సన్నిహితమంతా చాలా రహస్యంగా సాగుతుంది.

అని బాపు స్వాపీతాక్షిగల్లయును గాంతాకార దుఃఖంబునై  
చను సీతం గని, రామచంద్రుడును బాపుంబుల్ సుధా రమ్య వా  
హినిగా మిత్రిత శోకమోదవినయప్రేర్థ రుద్ధ కంఠుండు చా

చిన బాహు జటలన్ గ్రహించికినియెన్ సీతా వియద్వాహినిన్  
సీత కన్నులు కన్నీళ్ళతో నిండిపోయాయి. స్త్రీరూపం దాల్చిన  
దుఃఖంలూ ఉన్న ఆ సీతని చూసి రామునికి కూడా కన్నీళ్ళు ఉచికాయి.  
అవి సుధా రమ్యంగా ఉన్నాయి, ఎందుకంటే అవి అంత స్వచ్ఛమైనవి  
కాబట్టి. దుఃఖము, అసందము, వినయము, లజ్జ ఇవన్నీ కలగలిగిన  
పొంగుకోచ్చి గొంతు గర్జుదమైపోయింది. కన్నీళ్ళలో ములిగిపోయిన సీత  
ఆకాశగంగలా ఉంది. ఆ గంగని, చాచిన తన చేతులనే జడలతో తనలోకి  
తీసుకున్నాడట ఆ రాముడు!

రాముడు తన వైరాగ్యం నుండి తేరుకొని, అమెతో అంటాడు:

శృంఖల్ పూకీగా చెప్పుచుంటే  
నస్వతంత్రమ్మయైన దేహమ్మ నందు  
నౌనో కాద్ వచింపగ లేను కాని  
యాత్మ నిన్ను నిత్యంబుగా హత్తుకందు  
స్వచ్ఛ లేని యా దేహం సంగతి చెప్పులేనుకాని, ఆత్మలో నిన్ను  
నిత్యమూ హత్తుకోనే ఉంటానన్న రాముని మాటల్లో అద్వ్యత భావం  
ఎంతగా దేదీప్యమానమవుతోందో గమనించండి! అంతగా ఒకరికొకరు  
ఉరడడినా, ఏదో తెలియని ఒకానేక భీతి, భవిష్యతులో కలిగే వియోగాన్ని  
సూచిస్తూ సీతారాముల మనసులని పెన్నాడుతూనే ఉండట.

హత్తిన శీతి యిర్యరకు నాత్మలయం దెడబాటు భీతికిన  
గత్తులైన భజించియు నీకానేక దూర వియోగరేఖలో  
నీత్తిన యట్లు తోచిన ముహూర్మచూర్పుత గాఢ కాములై  
చిత్తములం దీకళ్ళోకరు చేరగనీరు విరామ భావమున్

దూరంగా కనిపించే ఒకానేక వియోగ రేఖకి ఆత్మలో భయమున్నా,  
మళ్ళీ మళ్ళీ గాఢమైన అనురాగంతో ఒకళ్ళోకళ్ళు

సముదాయించుకుంటూ, మనసుల్లో విరామ భావనాన్ని చేరనివ్యక్తండా  
రోజులు గడిపారట. ఆ తర్వాత అరణ్యవాసంలో ఆ ఎడబాటు కలగనే  
కలుగుతుంది. ఆ తర్వాత సీత కేసం రాముడు పొందిన ఆవేదనే కథని  
సడిపిస్తుంది. రాముడు జీవాత్మ అయితే, సీత పరమాత్మ. ఆ పరమాత్మకి  
దూరమై జీవుడు పొందిన ఆవేదనే రామాయణ కావ్యమయింది.

తనలోని జీవుని వేదనని శాంతింప చేసుకోనే ఆశయంతోనే  
కవితారూప తపస్సుచేసి, రామాయణాన్ని అద్వ్యత మత ప్రాతిపదికగా  
శాంత రస ప్రధానంగా సుజించారు విశ్వాధ. తద్వారా రససిద్ధి పొందారు.

విశ్వాధలోని యా వేదనని పరిపూర్ణంగా అర్థం చేసుకున్నప్పుడే  
అతని కవితాన్ని లోతుగా అనుభవించగలం, ఆ అనుభూతిలో మనమూ  
మమైకమవ్యగలం.

దానికి యా వ్యాసం ఏ కొంతైనా తోడ్పుడుతుందని ఆశిస్తాను. ఇది  
విశ్వాధ సాహిత్యాన్ని గురించి నిష్పకపూతమైన విమర్శ కాదు,  
సమగ్రమైన పరిచయమూ కాదు. కేవలం నేనెళ్ళిగిన విశ్వాధ కవితాన్ని  
గురించి క్రిష్టిపాటి విపరణ మాత్రమే. ఎప్పుడైనా కవిత్వంలోని గిప్పదనం  
తెలియాలంటే, దాన్ని స్వయంగా చదివి, అర్థం చేసికొని,  
అనుభవించవలసిందే!

...దప్పు పిల్లలన్నోవి రచము  
ప్రాకి పసిత్రాచు పిల్లలు దూకినట్లు,  
జల్లుపడినప్పు పరుపైన రాళ్ళ మీద  
వెండి నీళ్ళులు జలజల వెడలినట్లు,  
నీల మధుమూర్తి గుండిలో నిండినపుడు  
యోగి చెక్కేళ్ళ కన్నీళ్ళు సాగినట్లు,  
నప్పుచును పసివాడు స్తున్యంబు బ్రీలు  
చమ్మ మొగమును చూచుచో నార విడుచు  
సిలపులందున కీరమ్ము చిందినట్లు,  
ఉపనిషద్వేవి ప్రక్కల కొరిగి నవ్య  
నట్లు, వేదముల్ గలగల లాడినట్లు...

మురళీ గానాన్ని పర్చిస్తూ విశ్వాధవారు రాసిన పద్యం యిది.  
చిన్న త్రాచు పిల్లలు దూకినట్లుగా, వాసజల్లు పడినపుడు నున్నాని  
రాళ్ళపై ఆ చినుకుల ధార జలజలా పారినట్లుగా, తాను ఆరాధిస్తున్న  
స్వామి తన గుండిలో నిండినపుడు ఉచికిన కన్నీళ్ళు యోగి చెంపలపై  
సాగినట్లుగా, నప్పుతూ చనుబాలు తాగే పసివాడు మధులో అమ్మని  
చూసినపుడు పాల బొట్లు చిందినట్లుగా, ఉపనిషత్తీ దేవి కాస్త పక్కకి  
ఒరిగి చిరునప్పు నవ్యినట్లుగా, వేదాలు గలగలమన్నట్లుగా...  
అలా ఉండట ఆ వేఱు రవం.

కృష్ణాస్తి వేఱునాదం తీయనిదైతే విశ్వాధది కడు విచిత్రమైనది.  
అతని కవిత్వమూ అంతే!